



АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Нормальная физиология

по специальности **31.05.02. Педиатрия**

Трудоемкость в часах / ЗЕ	257/7
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов системных знаний о жизнедеятельности организма как целого, его взаимодействиях с внешней средой и динамике жизненных процессов, о процессах жизнедеятельности и их регуляции в здоровом организме на уровне клетки, ткани, органа, системы.
Место дисциплины в учебном плане	Обязательная часть. Блок 1 (дисциплины, модуля)
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	биоэтика; история медицины; латинский язык; физика, математика; биология; анатомия; гистология, эмбриология, цитология
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	патофизиология; микробиология, вирусология; неврология, медицинская генетика; клиническая фармакология; клиническая патофизиология; факультетская педиатрия, эндокринология; психиатрия, медицинская психология; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; детская хирургия; пропедевтика детских болезней.
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	ОПК – 2, ОПК – 5
Изучаемые темы	Раздел 1. Введение в физиологию. Физиология крови. Введение в физиологию. Система крови, ее роль в организме. Лейкоциты. СОЭ. Гемолиз. Гемостаз. Группы крови. Раздел 2. Физиология возбудимых тканей. Общие свойства возбудимых тканей. Законы раздражения. Биоэлектрические явления. Физиология мышечной ткани Нервные проводники. Синапсы. Раздел 3. Физиология ЦНС ЦНС и её роль в организме. Учение о рефлексе. Нейрон и нейронные цепи. Свойства нервных центров. Торможение в ЦНС. Регуляция движений и мышечного тонуса. Вегетативная нервная система.

	<p>Раздел 4. Физиология сенсорных систем и высшей нервной деятельности Сенсорные системы, их функции, общие свойства. Зрение Слух. Ноцицептивная и антиноцицептивная системы. Психофизиология. Условные рефлексy. Торможение условных рефлексов. Память. Сон. Анализ и синтез раздражителей. Типы ВНД. Эмоции, мотивации, поведение.</p> <p>Раздел 5. Обмен веществ и энергии. Терморегуляция. Физиология дыхания. Обмен веществ и энергии. Питание. Терморегуляция. Физиология дыхания, внешнее дыхание Транспорт газов кровью. Регуляция дыхания.</p> <p>Раздел 6. Физиология кровообращения. Цикл работы и производительность сердца. Физиологические свойства и особенности сердечной мышцы. Механизмы регуляции деятельности сердца. Методы исследования. Законы гемодинамики. Механизмы регуляции тонуса сосудов и АД. Микроциркуляция. Вены. Особенности регионарного кровотока.</p> <p>Раздел 7. Физиология пищеварения, выделения. Труд, адаптация, здоровье Общая физиология пищеварения. Пищеварение в полости рта и желудке. Пищеварение в кишечнике. Механизмы регуляции деятельности ЖКТ. Физиология выделения. Физиология трудовой деятельности. Адаптация. Здоровье.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем Аудиторная (виды): – лекции; – практические занятия.</p> <p>Внеаудиторная (виды): – консультации.</p> <p>Самостоятельная работа – устная; – письменная.</p>
<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p>Экзамен</p>